

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Мамедов / Мамедов Ю.И.

Протокол № 1 от

« 27 » августа 20 20 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Кут Е.И. Кудряшова

« 27 » августа 20 20 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.Т. Замалдинов

Приказ № 48

« 28 » августа 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(календарно-тематическое планирование)

по родному (русскому) языку

Класс: 4

(базовый уровень обучения)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1

«28» августа 20 20 г.

Учебно-тематическое планирование по родному (русскому) языку

Класс: 4

Учитель:

Количество часов:

Всего 70; в неделю 2

Плановых контрольных уроков ____0____

Изложений 1

Сочинений 1

Учебник: Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Москва, Просвещение, 2019

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку 4 Г

| № урока | Тема урока | Дата проведения | |
|--|--|-----------------|------|
| | | план | факт |
| Русский язык: прошлое и настоящее (20ч) | | | |
| 1 | Не стыдно не знать, стыдно не учиться | 1.09-5.09 | |
| 2 | Круг сведений о речи как основа формирования речевых умений | 1.09-5.09 | |
| 3 | Традиционные эпитеты | 7.09-12.09 | |
| 4 | Словари русского языка | 7.09-12.09 | |
| 5 | Части речи. Их роль | 14.09-19.09 | |
| 6 | Вся семья вместе, так и душа на месте | 14.09-19.09 | |
| 7 | Рассказы о дружбе, хороших делах | 21.09-26.0 | |
| 8 | Различие и общность частей речи. Грамматические значения частей речи | 21.09-26.0 | |
| 9 | Словари русского языка | 28.09-03.10 | |
| 10 | Красна сказка складом, а песня - ладом | 28.09-03.10 | |
| 11 | Имя существительное | 05.10-10.10 | |
| 12 | Изменение имен существительных | 05.10-10.10 | |
| 13 | Монолог и диалог | 12.10-17.10 | |
| 14 | Фразеологизмы | 12.10-17.10 | |
| 15 | Красное словцо не ложь | 19.10-24.10 | |
| 16 | Заимствованные слова | 19.10-24.10 | |
| 17 | Знакомство с выразительными средствами языка: гиперболой, повтором | 26.10-31.10 | |
| 18 | Язык языку весть подаёт | 26.10-31.10 | |
| 19 | Имя прилагательное | 09.11-14.11 | |
| 20 | Роль имен прилагательных в русском языке | 09.11-14.11 | |
| Язык в действии (18 ч) | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|--|
| 21 | Роль имен прилагательных в русском языке | 16.11-21.11 | |
| 22 | Повторение изученных орфограмм | 16.11-21.11 | |
| 23 | Изменение имен прилагательных | 23.11-28.11 | |
| 24 | Глагол. Общее значение | 23.11-28.11 | |
| 25 | Трудно ли образовывать формы глагола | 30.11-05.12 | |
| 26 | Роль и значение глаголов в речи | 30.11-05.12 | |
| 27 | Как определить вид глагола | 07.12-12.12 | |
| 28 | Как определить спряжение глагола | 07.12-12.12 | |
| 29 | Как определить спряжение глагола | 14.12-19.12 | |
| 30 | Порядок морфологического разбора глагола | 14.12-19.12 | |
| 31 | Порядок морфологического разбора глагола | 21.12-26.12 | |
| 32 | Можно ли об одном и том же сказать по-разному? | 21.12-26.12 | |
| 33 | Синонимические конструкции | | |
| 34 | Точность речи. Синонимы | | |
| 35 | Прямое и переносное значения слова | | |
| 36 | Как и когда появились знаки препинания? | | |
| 37 | История знаков препинания | | |
| 38 | Правила оформления предложения на письме | | |
| Секреты речи и текста (21ч) | | | |
| 39 | Правила оформления предложения на письме | | |
| 40 | Знаки препинания в конце предложений | | |
| 41 | Знаки препинания в конце предложений | | |
| 42 | Виды предложения по интонации | | |
| 43 | Виды предложения по цели высказывания | | |
| 44 | Составление предложений и текста | | |
| 45 | Составление текста по сюжетным картинкам | | |
| 46 | Работа с деформированным текстом | | |
| 47 | Заголовок. Основная мысль текста | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| 48 | Творческое редактирование текста | | |
| 49 | Задаем вопросы в диалоге | | |
| 50 | Диалог и монолог | | |
| 51 | Обращения в диалоге | | |
| 52 | Учимся составлять план текста | | |
| 53 | Структура текста. Понятие о микротеме | | |
| 54 | Учимся пересказывать текст | | |
| 55 | Учимся пересказывать текст | | |
| 56 | Связь между предложениями в тексте | | |
| 57 | Учимся оценивать и редактировать тексты | | |
| 58 | Типы текста. Сравнительное описание | | |
| 59 | Составление планов разных видов | | |
| Слово и его значение (10 ч) | | | |
| 60 | Изложение с языковым разбором текста по коллективно составленному плану | | |
| 61 | Работа над ошибками | | |
| 62 | Типы текста. Повествование | | |
| 63 | Типы текста. Повествование | | |
| 64 | Типы текста. Рассуждение | | |
| 65 | Типы текста. Рассуждение | | |
| 66 | Сочинение-повествование с элементами рассуждения по циклу сюжетных картинок | | |
| 67 | Работа над ошибками. | | |
| 68 | Редактирование сочинения. | | |
| 69 | Речевые ошибки и пути их устранения | | |
| Повторение изученного (1 ч) | | | |
| 70 | Повторение | | |

